

0141762P
ACADEMIE DE CAEN
COLLEGE ALAIN CHARTIER
15 BIS RUE DES BILLETES
14403 BAYEUX CEDEX
Tel : 0231922606

ACTE NON TRANSMISSIBLE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Objet : Programme d'Activités Négociées

Numéro de séance : 2
Numéro d'enregistrement : 27
Année scolaire : 2020-2021
Nombre de membres du CA : 24
Quorum : 13
Nombre de présents : 19

Le conseil d'administration
Convoqué le : 13/10/2020
Réuni le : 03/11/2020
Sous la présidence de : Nelly Cuciz
Conformément aux dispositions du code de l'éducation, article R.421-25

Vu

- le code de l'éducation, notamment les articles L.421-4, R.421-20
-

Sur proposition du chef d'établissement, le conseil d'administration adopte le Programme d'Activités Négociées

Pièce(s) jointe(s)

☒ Oui ☐ Non Nombre: 1

Libellé de la délibération :

Programme d'Activités Négociées adopté

Résultats du vote

Suffrages exprimés :	19
Pour :	19
Contre :	0
Abstentions :	0
Blancs :	0
Nuls :	0

PROGRAMME D'ACTIVITES NEGOCIE CIO / EPLE

Établissement Collège CHARTIER BAYEUX	CIO : BAYEUX PsyEN référent pour l'EPLE : Christine DELAUNE
---	--

DECLINAISON DU PROJET ACADEMIQUE

Diagnostic partagé

(Indicateurs et critères d'évaluation)

Source Données APAE 2020

Storie 2020

Le taux de passage en 2GT en juin 2020 est en baisse de 2 points par rapport à juin 2019 : 68,9 % en 2019 et 66,7% en 2020. Cependant la baisse est moindre que celle des années précédentes (stat storie). Le taux de passage en 2GT du collège reste supérieur au taux académique (63,5%) et à celui du bassin (63,2%) (les taux sont les taux de décisions après conseil de classe). On note peu de désaccord avec les familles.

Sur le devenir des élèves du collège en 2nd générale et technologique (2018-2019), nous constatons des taux de passage en première générale et technologique légèrement supérieurs à ceux de l'académie : 92% pour le collège, 90 % pour l'académie, avec une surreprésentation du passage en 1ère technologique : 28,2% pour le collège contre 20,6 % pour l'académie, tendance déjà observée l'année précédente.

Le collège accueille 15 élèves en ULIS et un petit nombre d'élèves dans le cadre d'une scolarité partagée avec l'ITEP.

6 élèves de 3^{ème} sans affectation en juin 2020, à la rentrée un seul élève reste sans affectation avec maintien en 3^{ème}.

Une sollicitation de la part des élèves et des familles de la 3^{ème} prépa-métiers en 2020 : 13 demandes de dossier (identique à 2019, malgré la difficulté de monter les dossiers pendant le confinement).

Objectifs partagés

-Conduire l'Élève vers la réussite scolaire et une orientation choisie : accompagner les élèves et les familles dans l'élaboration de leur projet d'orientation, préparer la poursuite d'études vers le lycée en donnant du sens et de la perspective aux études.

-Encourager l'ambition scolaire et lutter contre les effets des inégalités sociales et des stéréotypes de genre.

-Être attentif aux élèves les plus fragiles et favoriser leur adaptation au collège : élèves en risque de décrochage, élèves à besoin particulier, élèves du dispositif ULIS, accompagner les équipes dans leur prise en charge, et permettre à chacun de construire un projet.

-Favoriser la collaboration et les échanges avec les familles.

-Poursuivre la contribution à la conception du parcours avenir.

ACTIONS RETENUES

Le cadre privilégié de l'accompagnement des élèves par le psychologue de l'Éducation nationale dans l'élaboration de leur projet et vers la réussite est l'entretien individuel. A cette fin élèves et famille peuvent être reçus en entretien tous les jeudis au collège. Les élèves peuvent être reçus en petits groupe si besoin. Des bilans psychologiques peuvent être réalisés dans certaines situations avec l'accord des familles.

Les élèves et les familles peuvent aussi être reçus au CIO de Bayeux.

Un accompagnement particulier sur les projets est proposé aux élèves de 3^{ème} bénéficiant d'un PAFI, ainsi que pour les élèves de troisième ULIS.

Participation du psychologue dans la mesure du possible aux conseils de classe de 3^{ème} ou à leur préparation en amont, aux équipes de suivi et de scolarisation (priorité est donnée à celles des élèves de 3^{ème}) et à toute concertation avec les équipes permettant la prise en charge des élèves en difficultés, dans la mesure des contraintes de l'emploi du temps.

Contribution du psychologue de l'Éducation nationale et du CIO, à la conception du parcours avenir, dans le cadre du nouveau projet d'établissement, et si besoin en collaboration avec les équipes éducatives aide pour la préparation et l'exploitation de certaines actions.

Une attention particulière sera donnée à la classe de 3^{ème}, pour mobiliser les élèves et les familles sur la préparation de leur choix, en particulier en participant à l'organisation d'une réunion parents dès le premier trimestre, et d'une deuxième réunion en mars. La collaboration avec les professeurs principaux sera développée pour être attentif aux besoins des élèves, et les inciter à prendre RV.

La psychologue de l'Éducation nationale est joignable, le jeudi au collège, ou par téléphone au CIO ou par mail.

MOYENS MIS A DISPOSITION

Par le cio :

Permanence du Psychologue le jeudi au collège (150 heures soit une trentaine de permanence), plus les différentes réunions (60 heures environ).

Par l'EPL : Conditions matérielles favorables à la réception des élèves et des familles soit un bureau (partagé avec l'assistante sociale) avec téléphone et accès internet.

Prise de rendez-vous individuels assurée par le secrétariat du collège, organisation concertée pour le planning des actions collectives et des différentes réunions.

Le ...15 octobre 2020..... à ...Bayeux.....

Le Directeur du CIO Le Chef d'établissement

Le Psychologue de l'Éducation Nationale

