

# Bien réussir en 6ème au Collège« Alain CHARTIER »



Présentation de la classe de 6ème



Tapez pour saisir une légende.

# Les cycles

**Cycle 1**  
Apprentissages  
premiers  
École maternelle

**Cycle 2**  
Apprentissages  
fondamentaux  
CP - CE1 - CE2

**Cycle 3**  
Consolidation  
CM1 - CM2 - 6<sup>e</sup>

**Cycle 4**  
Approfondissements  
5<sup>e</sup> - 4<sup>e</sup> - 3<sup>e</sup>

école

collège



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Collège Alain Chartier  
Bayeux

Tapez pour saisir une légende.

# Les cycles

## Cycle 3

### Consolidation

CM1 - CM2 - 6<sup>e</sup>

Le cycle 3 est à cheval sur école et collège : **la collaboration est renforcée** dans le cadre, notamment, du **conseil école-collège et du conseil de cycle 3**.



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Collège Alain Chartier  
Bayeux

Tapez pour saisir une légende.

# Les cycles

## Cycle 4

### Approfondissements

5<sup>e</sup> - 4<sup>e</sup> - 3<sup>e</sup>

Des objectifs à atteindre à l'issue du cycle à un rythme personnalisé

Tapez pour saisir une légende.

# Le socle commun

- définit ce que nul n'est censé ignorer en fin de scolarité obligatoire.
- Il s'organise en 5 domaines de formation
- Le brevet des collèges constitue la dernière étape de l'évaluation de ces compétences

## Le socle commun de compétences de connaissances et de culture

Tapez pour saisir une légende.

### ➤ 5 domaines de formation

#### ➤ Des objectifs dans chacun d'eux

2. Les méthodes et outils pour apprendre

3. La formation de la personne et du citoyen

4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques

1. Les langages pour penser et communiquer

5. Les représentations du monde et l'activité humaine

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit


Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps



# Objectifs de la classe de 6eme

- **Le cycle de consolidation a pour objectif d'affermir les acquis fondamentaux de l'école élémentaire et d'initier les élèves aux disciplines et méthodes propres à l'enseignement secondaire.**
  - **Un soin particulier est apporté à la qualité de l'accueil et au suivi des élèves ainsi qu'à l'accompagnement de leur travail personnel.**
- 

# Les horaires

- **Français** 4.5h
- **Mathématiques** 4.5 h
- **Langue vivante étrangère** 4 h ou 6h
- **Histoire-géographie-éducation morale et civique** 3 h
- **Sciences et techniques** : 4h
  - Sciences de la vie et de la Terre
  - Technologie
  - Sciences physiques
- **Enseignements artistiques** : 2 h
  - Arts plastiques (1 h)
  - Education musicale (1 h)
- **Éducation physique et sportive** 4 h
- **Accompagnement personnalisé** 3 h par division réparties dans les enseignements



# Les langues

	Collège Charles LETOT	Collège Alain CHARTIER
La langue vivante 1	Anglais Le dispositif bi-langue anglais-allemand	Anglais Dispositif bilangue (anglais/espagnol)
Les langues vivantes 2 (à partir de la 5ème)	- Allemand - Chinois (possibilité d'initiation dès la 6ème) - Espagnol	- Allemand - Espagnol




## Section sportive



### **Une section sportive Basket**

**Une dérogation de secteur est possible  
pour  
suivre cet enseignement au collège  
« Chartier ».**



**Dossier en ligne sur le site du collège**

# Accompagnement individualisé « Persévérance scolaire »

- L'accompagnement prend des formes diversifiées pour mieux répondre aux besoins des élèves:
- ↪ PAP(Plan d'Accompagnement Personnalisé) ou PPS (Projet Personnalisé de Scolarisation) pour des élèves en situation de handicap, PPEIP (Personnalisation du Parcours des Elèves Intellectuellement Précoces)
- ↪ PPRE ( Programme Personnalisé de Réussite Educative) pour des élèves fragiles
- ↪ Contrat d'engagement tripartite (élève, équipe éducative, parents)

# L'accompagnement personnalisé

- **Tous les élèves** sont concernés, avec un **même nombre d'heures** pour tous les élèves d'un même niveau de classe.
- Il s'agit d'aider chaque élève à **devenir autonome dans son travail** en prenant en compte ses **acquis** d'élève et son **potentiel** propre pour le mettre en action dans un contexte interactif.
- L'AP **s'appuie sur la discipline** de l'enseignant, mais est aussi un moment privilégié pour développer des compétences plus transversales, faire prendre conscience aux élèves de la transférabilité de leurs acquis, faire de la méthodologie, du tutorat entre élèves...



# Les spécificités de la 6ème

- 
- Le savoir nager pour tous

\*\*\*

- Dispositif devoirs faits en classe de 6ème
- 


# Devoirs faits Collège Chartier

Cette aide au travail personnel de l'élève sera inscrite dans l'emploi du temps et dispensée par :

- Assistants d'éducation sur des temps de permanence pour les élèves volontaires,
- Des professeurs :
  - ⇒ Sur des temps de permanence
- Un outil : le livret de suivi
- fait le lien collège/famille
- est rempli à chaque séance pour aider l'élève à s'organiser dans son travail personnel



# Le cadre de vie

- Environ 5000 m<sup>2</sup> de locaux avec des aires sportives et une grande cour de récréation
  - Des salles spécifiques
  - Un environnement numérique de travail
- 


# La vie au collège Chartier

- Un accueil de 07h45 à 17h35
- Un service de restauration avec trois régimes (Externe, Demi-pensionnaire au ticket, Demi pensionnaire au forfait)
- Un centre de documentation et d'Information
- Un foyer des élèves
- Des règles de vie définies par le **règlement intérieur**



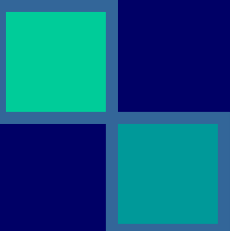


## De nombreuses activités

- L'association sportive qui propose des activités le midi et le mercredi après-midi
  - La Chorale, un midi par semaine
  - Des clubs les midis encadrés par les enseignants ou sur projet des élèves
- 




# L'implication des élèves

- 
- Les éco-délégués
  - Le conseil de la vie collégienne

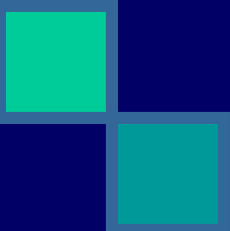



# De nombreux projets au collège Chartier

- Journée d'intégration des 6<sup>ème</sup>
  - Enseignement Pratiques Interdisciplinaires en 5<sup>ème</sup>, Versailles
  - La découverte des entreprises
  - Des sorties culturelles variées
  - Des séjours à l'étranger
- 



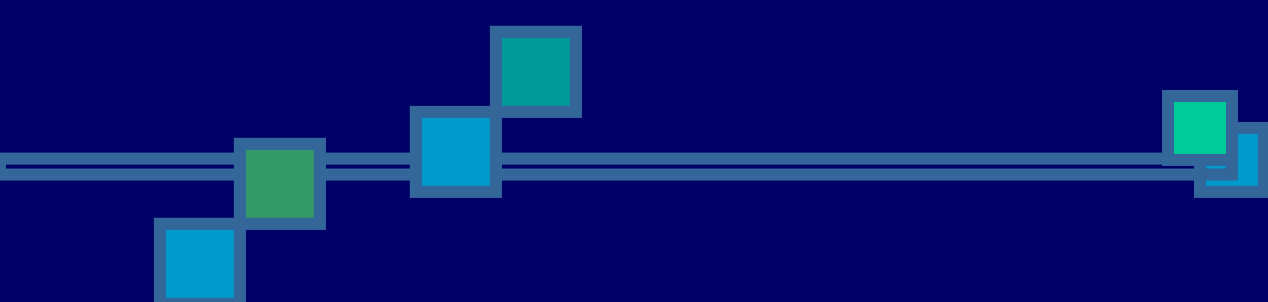
## La relation avec le collège

- Un outil : le logiciel Pronote
  - Une ressource : le professeur principal
  - Des interlocuteurs pour la scolarité : le Conseiller Principal d'Education et son équipe d'assistants d'Education
  - Des interlocuteurs pour la santé et des aides : L'infirmière, la gestionnaire
- 
- 


La réussite de votre enfant nécessite **le dialogue**

# Les actions du professeur principal

- Ecoute : l'élève, sa famille
- Consulte : les autres enseignants, les délégués, le CPE, Le COP
- Synthétise : la situation de l'élève, de la classe
- Aide : l'élève
- Informe : le conseil de classe, les parents, l'élève
- Coordonne et anime : l'équipe pédagogique



Visite virtuelle de  
l'établissement à venir  
sur le site du collège





A bientôt...



Merci de votre attention

